

Звуки [ш]—[с]—[с']

Дрессировщик Алёша

У Алёши кошка. Кошка послушная, сообразительная. Алёша дрессирует кошку. Кошка делает стойку и машет лапой по команде Алёши. Алёша учит кошку совершать прыжки.

Слова, произношение которых следует предварительно отработать:

[ш]

у Алёши
кошка
Алёша
кошку
машет
Алёши
прыжки

[с]

сообразительная
стойку

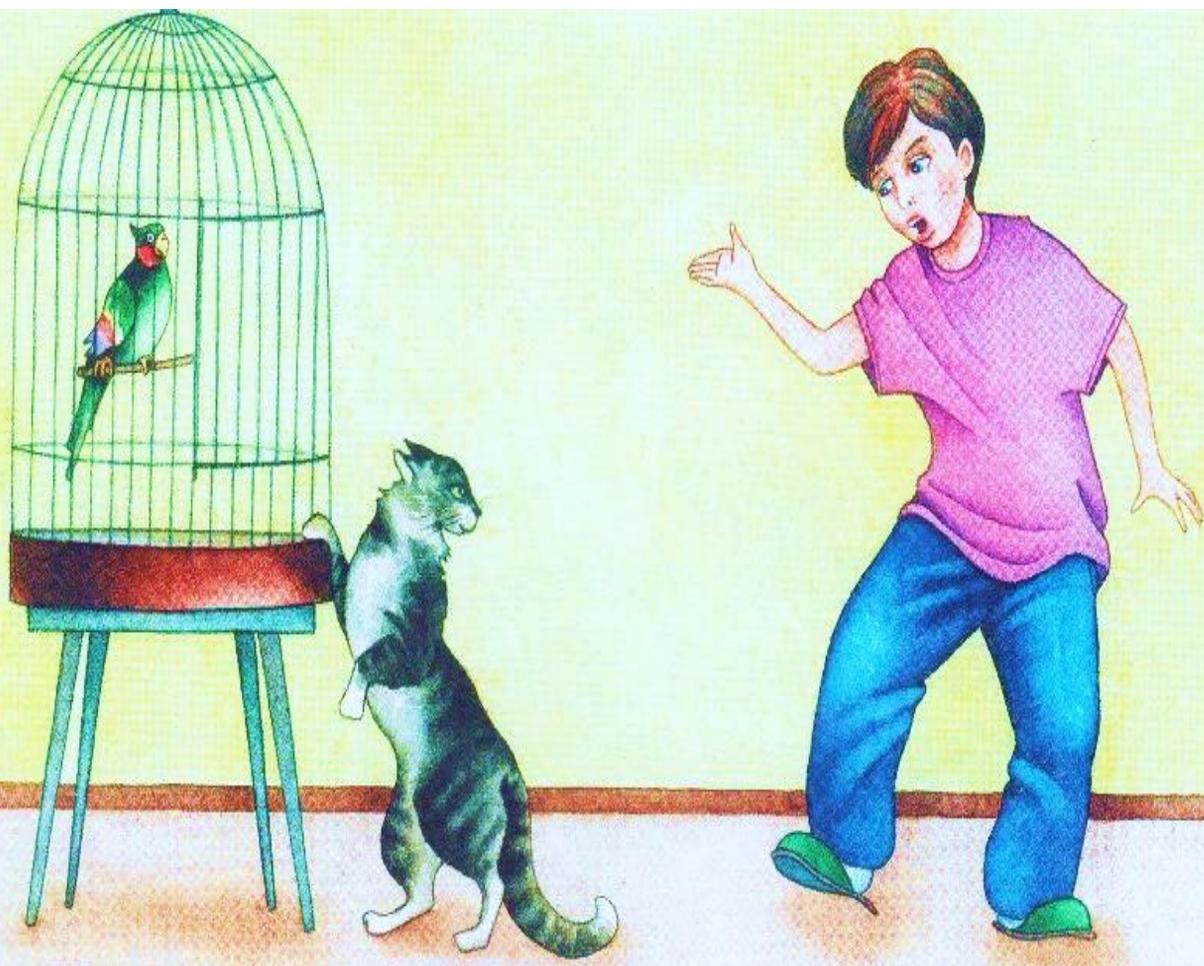
[с']

дрессировщик
дрессирует

[ш]—[с]

послушная
совершать

**Автоматизация звука
в связной речи**

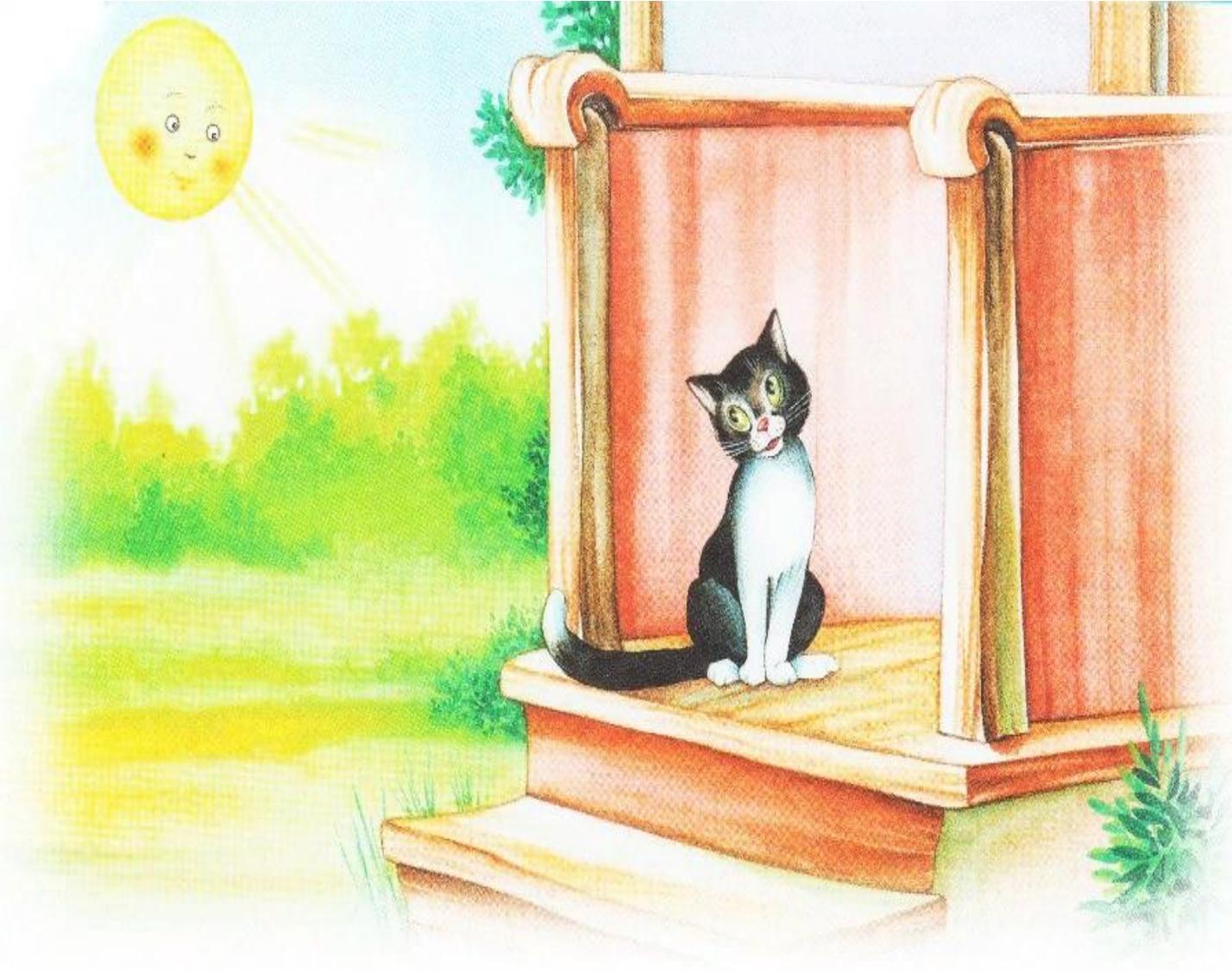


Автоматизация и дифференциация
шипящих звуков

Дифференциация звуков [Ш] — [Ж]

Кеша

У Паши был попугай Кеша. Кеша сидел на жёрдочке в клетке и шептал: «Кеша — малыш, Кеша хороший». Однажды Паша вошёл в комнату и обнаружил, что бабушкина кошка Агашка покушается на Кешу. «Пошла вон, Агашка!» — зашумел Паша. «Кыш! Кыш, Агашка!» — зашумел Кеша.

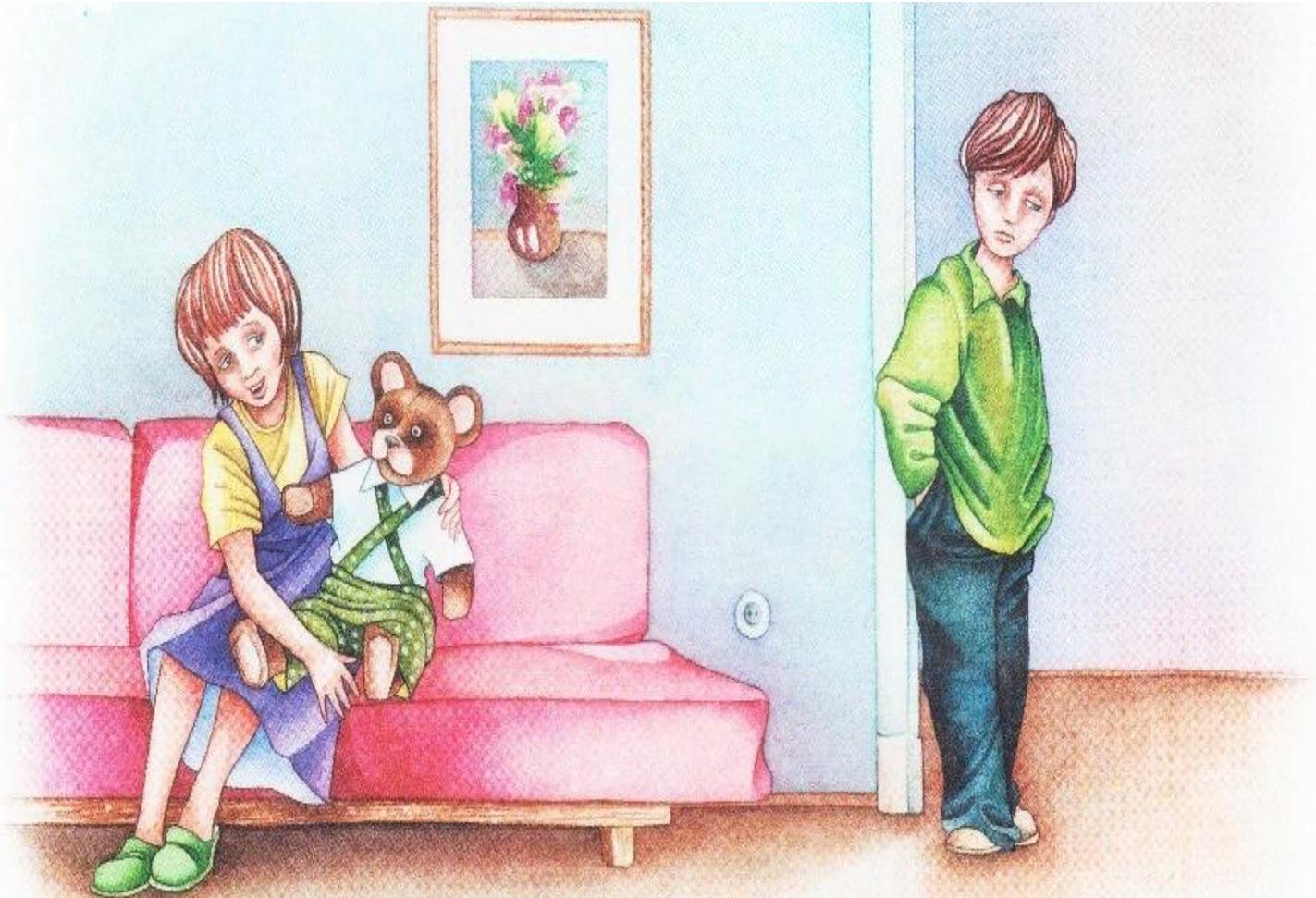


> Дифференциация свистящих,
шипящих и аффрикат

> Автоматизация и дифференциация
звуков [Щ] — [Ч] — [Ц]

На крылечке

На крылечке сидит чёрная кошка и греется на солнышке, мурлычет, стучит хвостом. Золотое солнышко высоко в небе. Смотрит солнышко на кошку, улыбается, знает, что сейчас кошка помчится птичек пугать.

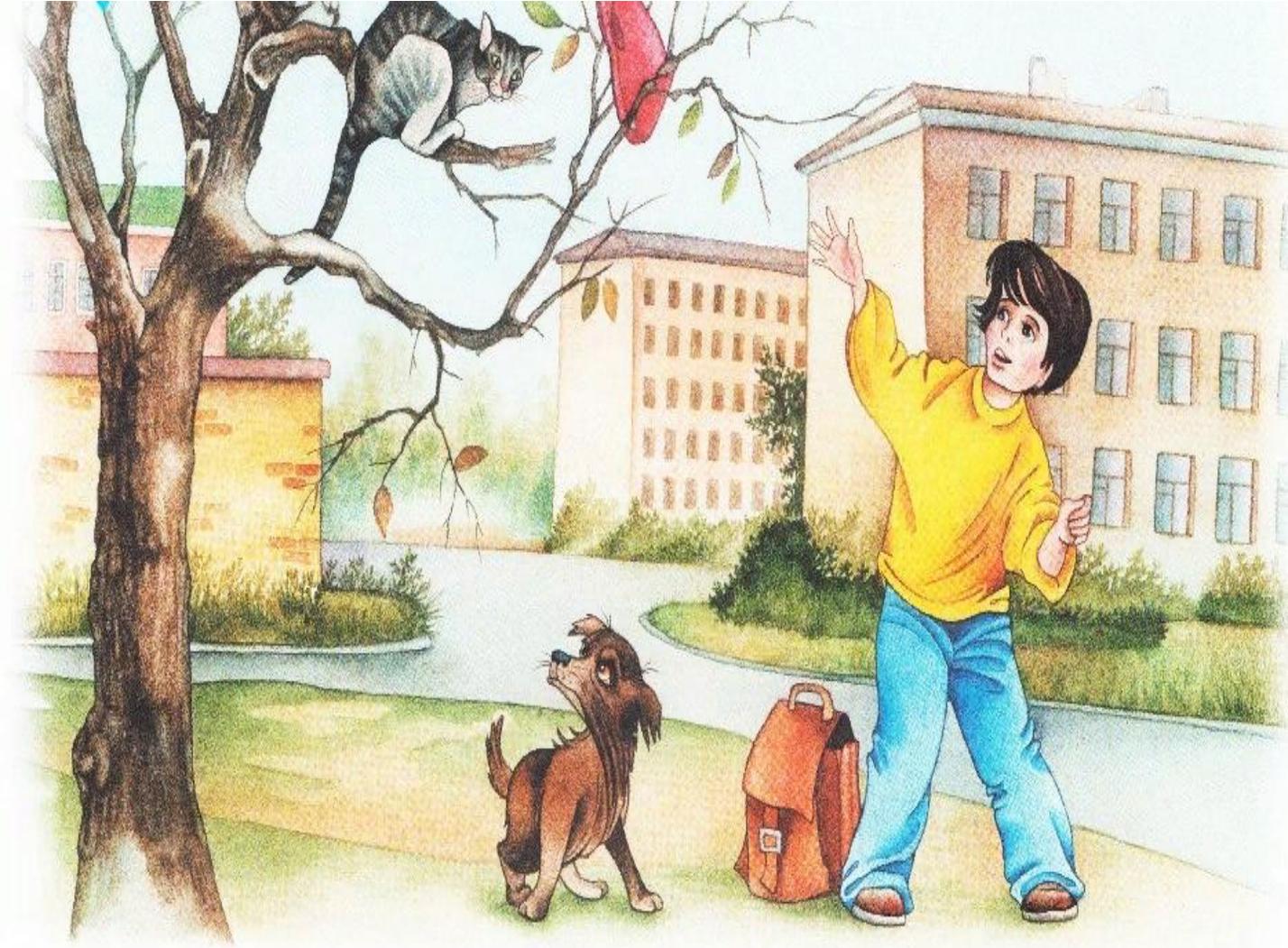


Автоматизация и дифференциация
шипящих звуков

Автоматизация звука [Ш]

Мишка

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утащил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. Стал мишка ещё краше. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша!



> Дифференциация свистящих
и шипящих звуков

> Дифференциация звуков [С] — [Ш]

Алёшина шапка

Шёл Алёша из школы и увидел на старой черешне полосатую кошку. Алёша хотел спугнуть кошку и бросил в неё шапку. Шапка повисла на ветке. Что делать? Пришлось Алёше лезть на черешню за шапкой. Будешь знать, как шалить, Алёша!



> Дифференциация свистящих,
шипящих и аффрикат



Автоматизация и дифференциация
звуков [Щ] — [Ч] — [Ц]

Волчок

У Анечки живёт щенок Волчок. Он смешной, неуклюжий. У него каштановая шубка, длинные уши, куцый хвост. Дедушка сделал для Волчка дощатую будку. Будет щенок жить в будке, гулять с Анечкой на лужайке и в роще, за дачным посёлком.



> Дифференциация свистящих,
шипящих и аффрикат

> Автоматизация и дифференциация
звуков [Щ] — [Ч] — [Ц]

Волчок

У Анечки живёт щенок Волчок. Он смешной, неуклюжий. У него каштановая шубка, длинные уши, куцый хвост. Дедушка сделал для Волчка дощатую будку. Будет щенок жить в будке, гулять с Анечкой на лужайке и в роще, за дачным посёлком.

Автоматизация звука [ш]

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звук [ш].

[ш]

Маша	У Даши	Малышу	мышек
Даша	кошка	штанишки	на шляпке
у Маши	Пушинка	на штанишках	кошки
мишка	шьет	кармашка	Пушинки
Малыш	мишке	вышивает	

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звук [ш].

Маша и Даша

Это Маша и Даша. У Маши мишка Малыш, а у Даши кошка Пушинка. Маша шьёт мишке Малышу штанишки. На штанишках два кармашка. Даша вышивает мышек на шляпке кошки Пушинки.

Ответь на вопросы к рассказу.

- Кто это?
- Какая игрушка у Маши?
- Какая игрушка у Даши?
- Что шьёт Маша Малышу?
- Сколько кармашков на штанишках?
- Что вышивает Даша на шляпке кошки Пушинки?

Рассмотри картинку. Расскажи, что ты видишь на ней. Какие еще игрушки со звуком [ш] в названиях есть у девочек? Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звук [ш].



> Дифференциация свистящих
и шипящих звуков

> Дифференциация звуков [С] — [З] — [Ш] — [Ж]

Ежевика

Женя и Жанна пошли за ежевикой. За ними побежала Жучка. Ежевика растёт на опушке леса. Женя собирала ежевику в жёлтую кружечку, а Жанна — в большой кувшин. Вдруг Жучка залаяла. Она увидела ежей в зарослях ежевики. А Женя испугалась, уронила кружечку, рассыпала ежевику. «Не плачь, Женя, ежевики много, наберём ещё», — сказала Жанна.

Звуки [ш]—[с]

Кошка Васса

У Наташи кошка Васса. Васса шаловливая, ласковая. У Вассы полосатая спинка и пушистый хвост. Васса любит играть с катушками и клубками. Наташа смотрит, как кошка выпускает острые коготки и катает клубок.

Слова, произношение которых следует предварительно отработать:

[ш]

у Наташи
кошка
шаловливая

[с]

Васса
ласковая
у Вассы
полосатая
спинка
хвост
смотрит
выпускает
острые

[ш]—[с]

пушистый
с катушками

Автоматизация звуков [ш], [ж]

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звуки [ш], [ж].

[ш]	[ж]	
петушок	бабушка	выбежала
пшено	не дышит	ожил
в пшени	петушка	побежал
камешек	хорошенько	
Маша	бабушку	

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звуки [ш], [ж].

Петушок

Петушок клевал пшено. В пшени был большой камешек. Петушок проглотил камешек и упал. Маша увидела это и позвала бабушку: «Бабушка, петушок не дышит!» Бабушка выбежала во двор, подняла петушка и трянула хорошенько. Камешек выпал, петушок ожил и побежал опять клевать пшено.

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки [ш], [ж].

- Что клевал петушок?
- Что было в пшени?
- Что произошло с петушком, когда он проглотил камешек?
- Что крикнула Маша, увидев это?
- Что сделала бабушка?
- Что сделал петушок, когда ожил?

Рассмотри картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [ш], [ж].



Автоматизация и дифференциация
шипящих звуков

Дифференциация звуков [Ш] — [Ж]

Неожиданная встреча

Даша и Миша шли по дорожке. Неожиданно на лужайку выбежал ёжик. Дети подбежали к ёжику. Ёжик зашипел на Дашу и Мишу. Миша предположил: «Ёжик просит не обижать его. Дома ёжика ждут ежата». Ребятишки пожелали ёжику удачи и пошли дальше по дорожке, а ёжик поспешил к ежатам.